

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная художественно-промышленная академия
им. С.Г. Строганова»

Красносельское училище художественной обработки металлов (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Московская государственная
художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова»

УТВЕРЖДЕНО

На заседании ученого совета
МГХПА им. С.Г. Строганова
от 26 мая 2020 г. протокол № 15

Председатель, ректор

С.В. Курасов

20 20 г.



**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Уровень подготовки: **базовая**

Форма обучения: очная

Срок освоения: 3 года 10 мес.

Москва 2020

РЕЦЕНЗИЯ
на основную профессиональную образовательную программу ППССЗ по
специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям), разработанную Красносельским
филиалом ФГБОУ ВО МГХПА им. С.Г. Строганова
2020 – 2024 г.г. обучения

Разработанная основная профессиональная программа (ОПОП) по специальности Дизайн (по отраслям) 54.02.01. представляет собой систему документов, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям) утв. Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 №1394 с учетом:

- запросов работодателей;
- особенностей развития соответствующей отрасли Костромской области;
- потребностью рынка труда региона и России в целом.

Программа реализуется на базе среднего общего образования- 2 года 10 и основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Актуальность и востребованность образовательной программы не вызывает сомнений, ввиду того, что потребность в квалифицированных специалистах в ювелирной отрасли постоянно возрастает ввиду увеличения спроса на качественную ювелирную продукцию, устойчивое развитие ювелирной отрасли Костромской области, ориентации производства на конкурентоспособную продукцию.

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. и включает в себя перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их распределение по годам с учетом целесообразности обучения.

Все учебные дисциплины и темы профессиональных модулей расположены логично и последовательно, прослеживается взаимосвязь между ними, усложняющий эффект содержания теории и практического обучения. Введение на первом курсе оптимального количества специальных дисциплин помогает студенту адаптироваться и войти в изучение специальности с осознанием значимости своей будущей профессии.

Общеобразовательные дисциплины отобраны и распределены в соответствии со спецификой специальности.

Все учебные дисциплины и профессиональные модули объединены в циклы по направлениям подготовки.

Содержание ОПОП включает в себя подготовку специалиста, ориентированного на освоение основных видов профессиональной деятельности и соответствующих компетенций, а также общих компетенций.

Программа предусматривает последовательное изучение теоретического материала и практического обучения.

При разработке программ учебных дисциплин учтены и последовательно отражены требования к результатам освоения данных программ: компетенциям, приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям.

Содержание профессиональных модулей ориентировано на соответствующие виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне обеспечения.

Вариативная часть распределена на увеличение часов по профессиональным модулям и введение специальных дисциплин, необходимых для формирования дополнительных знаний, умений и практического опыта обучающихся, а также более осмысленному освоению дисциплин.

Для проведения теоретических и практических занятий оборудованы учебные кабинеты и мастерские. Учебные мастерские оснащены разнообразным оборудованием, инструментом и инвентарем, предполагающим обучение различным видам профессиональной деятельности.

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, привлекаются специалисты ювелирной отрасли для ведения некоторых профессиональных дисциплин. Педагогические кадры имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Программа ориентирована на конечный результат.

При разработке программы авторы учли тенденции и перспективы развития ювелирной отрасли.

Программа полностью соответствует требованиям ФГОС по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям).

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01. Дизайн по отраслям рекомендована для подготовки специалистов по данному направлению.

Представитель работодателей:

Подпись:




СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЦЗ)
 - 1.2. Нормативный срок освоения ОПОП по ППСЦЗ 54.02.01. Дизайн (по отраслям)
 - 1.3. Участие работодателей в реализации ППСЦЗ 54.02.01. Дизайн (по отраслям) – рецензия
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП по ППСЦЗ
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Матрица освоения компетенций
 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки
 - 3.2. Рабочий учебный план
 - 3.3. Календарный учебный график
 - 3.4. Программы дисциплин общеобразовательного цикла (Приложение 1)
 - 3.5. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Приложение 2)
 - 3.6. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (Приложение 3)
 - 3.7. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
 - 3.8. Программы общепрофессиональных дисциплин (Приложение 4)
 - 3.9. Программы профессиональных модулей (Приложение 5)
 - 3.10. Программы практик (Приложение 6)
 4. Ресурсное обеспечение ОПОП
 - 4.1. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 4.2. Кадровое обеспечение
 - 4.3. Учебно–методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.
 - 5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
 - 5.3. Фонды оценочных средств (Приложение 7)
 - 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
 - 5.4. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 6. Характеристика социокультурной среды училища.
- Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, справка о кадровом составе, фонды оценочных средств по дисциплинам.

3.3 Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне 3.п	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3	4
О.00 Общеобразовательный цикл			
ОДБ.00	Базовые дисциплины		
ОДБ.01	Русский язык и литература	3.3.1	Прил. №1
ОДБ.02	Иностранный язык	3.3.2	Прил. №2
ОДБ.03	История	3.3.3	Прил. №3
ОДБ.04	Обществознание	3.3.4	Прил. №4
ОДБ.05	География	3.3.5	Прил. №5
ОДБ.06	Естествознание	3.3.6	Прил. №6
ОДБ.07	Физическая культура	3.3.7	Прил. №7
ОДБ.08	ОБЖ	3.3.8	Прил. №8
ОДБ.09		3.3.9	Прил. №9
ОБП.00	Профильные дисциплины		
ОДП.010		3.3.10	Прил. №10
ОДП.011	История	3.3.11	Прил. №11
ОДП.012	Черчение	3.3.12	Прил. №12
ОДП.013	Основы макетирования	3.3.13	Прил. № 13
ОДП.014	Рисунок	3.3.14	Прил.№14
ОДП. 015	Основы технологии и исполнительского мастерства	3.3.15	Прил.№15
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии	3.4.1	Прил. №16
ОГСЭ.02	История	3.4.2	Прил. №17
ОГСЭ.03	Иностранный язык	3.4.3	Прил. №18
ОГСЭ.04	Физическая культура	3.4.4	Прил. №19
ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл			
ЕН.01	Математика	3.5.1	Прил. №20
ЕН.02	Экологические основы природопользования	3.5.2	Прил.№21
ЕН.02	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	3.5.2	Прил. №22
П.00 Профессиональный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОПД.01	Материаловедение	3.6.1	Прил. №23
ОПД.02	Экономика организации	3.6.2	Прил. №24
ОПД.03	Рисунок с основами перспективы	3.6.3	Прил. №25
ОПД.04	Живопись с основами цветоведения	3.6.4	Прил. №26
ОПД.05	История дизайна	3.6.5	Прил. №27
ОПД.06	История изобразительного искусства	3.6.6	Прил. №28
ОПД.07	Безопасность жизнедеятельности	3.6.7	Прил. №29
ОПД.012	Основы маркетинга	3.6.12	Прил. №30
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов	3.6.13	Прил. №31

	промышленной продукции		
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	3.6.14	Прил. №32
ПМ.03	Контроль за изготовлением в производстве в части соответствия авторскому образцу	3.6.15	Прил. №33
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	3.6.16	Прил. №34
ПМ.05	Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»	3.6.17	Прил. №35
УП	Учебная практика	3.7.1	Прил. №36
ПП.	Производственная практика по профилю специальности	3.7.2	Прил. №37
ПДП	Производственная (преддипломная) практика	3.7.3	Прил. №38

4. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Красносельский филиал ФГБОУ ВО МГХПА им. С.Г. Строганова для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Кабинеты и мастерские:

№	Наименование
1	Кабинет социально-экономических дисциплин
2	Кабинет иностранного языка
3	Кабинет математики
4	Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности
5	Кабинет материаловедения
6	Кабинет безопасности жизнедеятельности
7	Кабинет стандартизации и сертификации
8	Кабинет дизайна
9	Кабинет рисунка
10	Кабинет живописи
11	Кабинет экономики и менеджмента
12	Лаборатория техники и технологии живописи
13	Лаборатория макетирования графических работ
14	Лаборатория компьютерного дизайна
15	Лаборатория испытания материалов
16	Лаборатория графики и культуры экспозиции
17	Лаборатория художественно-конструкторского проектирования
18	Мастерская гравёрного дела
19	Чеканная
20	Литейно-формовочная мастерская
21	Механическая мастерская (по холодной обработке металлов)
22	Натюрмортный фонд
13	Методический фонд
24	Спортивный зал
25	Музей
26	Читальный зал
27	Библиотека

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются положениями: «Об итоговой государственной аттестации выпускников», «Об учебной и производственной практиках студентов», «По итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП СПО по специальностям: «ДПИиНП», «Дизайн (по отраслям)», «О создании КОС», «Об организации самостоятельной работы студентов» .

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования и включает в себя входной контроль по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам, изучаемым более одного учебного года на втором и последующих курсах.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения внеаудиторной самостоятельной работы или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль является промежуточной аттестацией

- должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты. Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль охватывает собой все ранее изученные темы и разделы дисциплины или МДК. Рубежный контроль может включать в себя срезовые контрольные работы, по инициативе администрации училища. Для разработки срезовых контрольных работ привлекаются в т.ч. и специалисты КУХОМ. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и учитываются при выставлении итоговых оценок за семестр.

Итоговый контроль включает в себя итоговый экзамен по дисциплине, квалификационный экзамен по профессиональным модулям и государственную итоговую аттестацию.

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачетов или экзаменов, а также творческих просмотров на семестровых выставках комиссией, назначаемой заместителем директора по учебно-воспитательной работе КУХОМ с участием ведущих преподавателей.

**Пояснительная
записка к учебному
плану
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в
промышленности
(базовый уровень)**

1. Общие положения.

Настоящий учебный план Красносельского филиала ФГБОУ ВО «РГХПУ им. С.Г. Строганова» по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности (базовый уровень) разработан на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 658, зарегистрировано в Минюсте России 21 декабря 2020 г. №1657 «Дизайн (по отраслям)

Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613), зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. « 24480, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 июня 2014 № 632 с изм. от 25 ноября 2016 №1477 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 №1199 (ред. от 18.11.2015 №1350) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014 № 1580) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.01.2015 № 35545);

Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464

Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 № 441, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№59771 от 11.09.2020) «О внесении изменений в порядок организации и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14

июня 2013 года №464»

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 №885/390, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№59778 от 11.09.2020) «О практической подготовке обучающихся»;

Приказа Минобрнауки России от 17.11.2017 № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2017 № 49221);

Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 № 28785);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ 30 июля 2020 №845/369, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№59557 от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка зачёта организацией осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях осуществляющие образовательную деятельность»

Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017 Приказ № 613 «О внесении изменений Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 №1089».

Приказа Министерства обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

Локальных актов Красносельского филиала ФГБОУ ВО РГХПУ им. С.Г. Строганова

Организация учебного процесса и режим занятий:

- начало занятий в каждом учебном году – 1 сентября,
- продолжительность учебной недели – шесть дней.
- начало занятий в 8 часов 45 мин.
- продолжительность учебных занятий (урок) – 45 минут. Может группироваться парами. Для проведения лекционных занятий группы могут объединяться.
- учебные занятия при освоении общеобразовательного цикла - 36 академических часов в неделю во взаимодействии с преподавателем Учебная аудиторная нагрузка общеобразовательного цикла составляет 1404 часа.
- учебные занятия при освоении всех циклов – 36 академических часов в неделю во взаимодействии с преподавателем;
- практика – 36 часов в неделю, самостоятельная работа не предусмотрена.

Учебный план включает следующие циклы:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл

В учебных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле), промежуточную аттестацию и самостоятельной работы обучающихся.

Объем работы учебной нагрузки обучающихся составляет суммарно 36 академических часов в неделю и включает работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебной нагрузки и самостоятельную работу обучающихся:

- учебные занятия при освоении общеобразовательного цикла 36 часов в неделю во взаимодействии с преподавателем,
- учебные занятия при освоении всех циклов (кроме общеобразовательного) 34 академических часа в неделю во взаимодействии с преподавателем и 2 академических часа в неделю самостоятельно;
- практика 36 часов в неделю (самостоятельной работы не предусмотрено).

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется, в том числе, в форме практической подготовки. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и реализуется при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении элементов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью, а также учебной и производственной практик.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными Филиалом фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70% от объема учебных циклов образовательной программы.

1.1. Распределение вариативной части

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО и составляет не более 70 % от общего объема времени, отведенного на её освоение без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию (3024 часов). Вариативная часть образовательной программы составляет 1296 часа (то есть не менее 30%) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда 5940-216 (ГИА) – 1404 (общеебр.) = 4320 часов

Учебные циклы	Обязательная учебная нагрузка, часы	Распределение вариативной части, часы	Обязательная учебная нагрузка после распределения часов
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический	468	+9	477
ОГСЭ.01 Основы философии	48	+3	51
ОГСЭ.02 История	49	+3	52
ОГСЭ 03 Психология общения	39	0	39
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	172	0	172
ОГСЭ.05 Физическая культура	160	+3	163
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	144	+5	149
ЕН.01. Математика	34	0	34
ЕН.02 Экологические основы природопользования	34	0	34
ЕН. 03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности/Адаптированные информационные и коммуникационные технологии	76	+5	81
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	612	+501	1113

ОП.01 Материаловедение	34	0	34
ОП.02 Экономика организации	39	0	39
ОП.03 Рисунок с основами перспективы	125	+307	432
ОП.04 Живопись с основами цветоведения	125	+125	250
ОП.05 История дизайна	51	0	51
ОП.06 История изобразительного искусства	51	0	51
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	68	0	68
ОП.08 Скульптура и пластическое моделирование	119	+69	188
Профессиональный цикл	1728	+457	2185
ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	420	+330	750
МДК.01.01 Дизайн-проектирование	100	+330	430
МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики	34		34
МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	34		34
УП.01 Учебная практика	180		180
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72		72
экзамен по модулю	-	+16	1
ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	524	+408	932
МДК.02.01. Выполнение дизайнерских проектов в материале	100	+132	232
МДК.02.02 основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	100	+276	376
УП.02 Учебная практика	252		252
ПП.02 Производственная практика	72		72
экзамен по модулю	0	+16	
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	108	0	108
МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии	36	0	36
МДК.03.02. основы управления качеством	36		36
УП.03 Учебная практика	36		36
экзамен по модулю		+8	
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	6 75	0	75

МДК 04.01. Основы менеджмента	39	0	39
УП 04.	36		36
Экзамен по модулю		+8	
ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	277	+43	320
МДК. 05.01.Выполнение работ по видам деятельности «Исполнитель художественно-оформительских работ» (код 12565)	97	+43	140
УП 05. Учебная практика	108		108
ПП 05 Производственная практика	72		72
Экзамен по модулю	0	+32	
Всего обязательная часть	3024		3024
Всего вариативная часть		1296	1296
Промежуточная аттестация (общеобразовательный цикл)	72		72
экзамены по модулям (Промежуточная аттестация)		+64	64
Промежуточная аттестация		+116	116
Преддипломная практика		+144	144
			4320
ГИА	216		216
Общеобразовательный цикл	1404		1404
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования , включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования			5940

2. Оценка результатов освоения образовательной программы

Основными видами оценки качества результатов освоения образовательной программы является текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится как непрерывное отслеживание в период аудиторной и самостоятельной работы обучающихся в установленные сроки по расписанию.

В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе учебного процесса. Показатели входного контроля знаний используются для коррекции процесса усвоения дидактических единиц и освоения профессиональных и общих компетенций и при анализе результативности изучения дисциплины или междисциплинарного курса профессионального модуля.

Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Формы и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля, а также календарно-тематическим планом по мере необходимости.

Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля, сформированности компетенций.

Формы текущего контроля знаний (опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, практических и расчетно-графических работ; тестирование (в том числе компьютерное); работа с электронными учебно-методическими комплексами;

Проверка выполнения разделов курсовых проектов, отчета по научно-исследовательской работе обучающегося; проверка выполнений заданий по практике; собеседование и т.д.) и комплекты оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями цикловых комиссий в соответствии с «Положением о Фонде оценочных средств».

С периодичностью не реже одного раза в семестр (в первом полугодии одна контрольная точка и две контрольные точки во втором полугодии) по распоряжению зам. директора по УВР проводятся срезовые контрольные мероприятия по всем учебным дисциплинам / профессиональным модулям и в журналах учебных занятий подводятся итоги текущей аттестации успеваемости обучающихся за отслеживаемый период.

Система оценок уровня усвоения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик – бально-рейтинговая (по дисциплинам: рисунок с ОП, живопись, скульптура и ПМ, профессиональным модулям (исключение ПМ 03, ПМ 04) с переводом в пятибалльную шкалу

- пятибалльная шкала по общеобразовательным дисциплинам, дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла, общегуманитарного и социально-экономического, общепрофессионального цикла (кроме живописи, рисунок с основами перспективы, скульптуры и пластического моделирования)

В целях обеспечения эффективной учебной работы обучающихся,

своевременного выявления отстающих, каждый семестр преподаватель выставляет итоговую текущую оценку, если в данном семестре по данной дисциплине/междисциплинарному курсу не проводится промежуточная аттестация.

Заведующий отделением анализирует данные текущей успеваемости по контрольным точкам и сдает отчеты с предложениями по повышению качества знаний заместителю директора по учебно-методической работе.

Данные текущего контроля используются заместителем директора по учебно-методической работе, заведующими отделениями, методистами, председателями цикловых комиссий, кураторами, преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в освоении учебного материала, совершенствовании методики преподавания, коррекции учебного процесса.

2.2. Промежуточная аттестация

- Промежуточная аттестация является процедурой оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебной дисциплины/междисциплинарного курса/профессионального модуля.

- Основными формами промежуточной аттестации по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» являются:

- ✓ экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- ✓ экзамен комплексный по нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- ✓ экзамен по профессиональному модулю;
- ✓ дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практикам;
- ✓ комплексный дифференцированный зачет по нескольким дисциплинам, учебной и производственной практике.

- Формы и порядок проведения промежуточной аттестации Красносельский филиал определяет самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определена учебным планом.

- В случае изучения дисциплины, междисциплинарного курса в течение нескольких семестров возможно проведение экзаменов по данной дисциплине, междисциплинарному курсу в каждом из семестров.

- При проведении промежуточной аттестации в виде комплексного экзамена/комплексного дифференцированного зачета в перечень вопросов комплексного экзамена/комплексного зачета включаются вопросы и задания по знаниям, умениям и профессиональным компетенциям аттестуемых дисциплин, междисциплинарных курсов или практик. При этом выставляется оценка данной формы аттестации по каждой аттестуемой дисциплине, междисциплинарному курсу,

по каждому виду практики.

- Экзамены сдаются в экзаменационную сессию в соответствии с графиком учебного процесса.

- Уровень подготовки обучающихся при проведении всех форм промежуточной аттестации оценивается в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).

- Экзамен по профессиональному модулю принимается экзаменационной комиссией, назначенной приказом директора, в состав которой входят: - представитель работодателя; - преподаватели и мастера Филиала, которые вели занятия по междисциплинарным курсам и руководили практикой соответствующего модуля в экзаменуемой группе. Уровень освоения профессиональных компетенций рассматривается с позиции «вид профессиональной деятельности освоен»/«вид профессиональной деятельности не освоен» и оценивается в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).

- Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на педагогическом совете Красносельского филиала.

Государственная итоговая аттестация

Цель ГИА – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню их подготовки, с учетом дополнительных требований Красносельского филиала ФГБОУ ВО «РГХПУ им. С.Г. Строганова» по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

1.6.Общеобразовательный учебный цикл

- В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению образовательной программы по специальности.

Срок освоения ППССЗ увеличен на базе основного общего образования на 52 недели из расчёта:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)
- 39 недель;
- промежуточная аттестация 2 недели;
- каникулы 11 недель

Обучение по учебным циклам – 125 недель.

Промежуточная аттестация – 7 недель в течение учебного периода, каникулы – 34 недели (не менее 10 недель в учебном году).

Учебное время, отведенное на общеобразовательную подготовку (1404 часа), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин.

При этом на 117 часов на физическую культуру.

Общеобразовательная подготовка в большей мере реализуется на первом курсе, что позволяет студентам со следующего года приступить к освоению программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

По окончании изучения общеобразовательных дисциплин проводится промежуточная аттестация.

Общеобразовательный учебный цикл содержит обязательную часть и часть, формируемую Красносельским филиалом. Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая Красносельским филиалом- 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы из обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии или специальности. В соответствии со спецификой данной ППССЗ выбран гуманитарный профиль общеобразовательной подготовки.

В учебный план включены обязательные учебные предметы, не менее одного из каждой предметной области:

Филология: «Русский язык», «Литература», «Родной язык»

Иностранный язык: «Иностранный язык»

Общественные науки: «История», «Право», «Обществознание»

Математика и информатика: «Математика»

Естественные науки: «Естествознание», «Астрономия»

Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности:
«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебным планом предусмотрено изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Профильными определены следующие предметы: «Естествознание», «Математика», «История», изучающиеся на углубленном уровне, с учётом специфики специальности «Дизайн»

Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика», «Экологические основы природопользования»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла

В общеобразовательный учебный цикл, в качестве дополнительных предметов включены предметы: «Основы дизайн-проектирования», «Основы конструктивного рисунка», «Основы живописи и цветоведения», «Основы малой пластики», «Основы технологии изготовления металлов»

В рабочую программу интегрированной базовой учебной дисциплины «Естествознание» с учётом профессиональной значимости включены разделы: «химия», «материаловедение», «биология: пластическая анатомия»

На 1 курсе обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя (предусмотрены консультации) выполняется индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Индивидуальный проект рекомендуется проводить в рамках профильных дисциплин с интеграцией в профессию (специальность), он должен иметь междисциплинарный характер.

Студенты, поступившие на базе среднего общего образования, имеют право на перезачёт соответствующих общеобразовательных дисциплин.

Учебная и производственная практики при реализации практической подготовки

- Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

- Практическая подготовка при проведении практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

- С целью реализации практической подготовки в профессиональный цикл образовательной программы включены следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

- При реализации производственной практики предусматриваются этапы производственная практика и преддипломная практика.

- Учебная и производственные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса в объеме времени, предусмотренном в разделе «Сводные данные по бюджету времени» (в неделях).

- Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется Филиалом в объеме 972 часа (в том числе 144 часа преддипломная практика) составляет 39,4 процентов от профессионального цикла образовательной $((828+144)*100/(2325+144))$ т.е. не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС

- Учебная и производственные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса в объеме времени, предусмотренном в разделе «Сводные данные по бюджету времени» (в неделях)

Учебная практика проводится в учебных кабинетах и лабораториях Красносельского филиала. Производственная и преддипломная практика проводится на предприятиях и организациях, либо в мастерских Филиала.

- Целью данных видов практик является:

- ✓ Закрепление, систематизация и конкретизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения на основе изучения опыта работы конкретного предприятия (организации)

- ✓ Развитие профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности и общих компетенций

- ✓ Освоение современных производственных процессов (технологий)

- ✓ Адаптация к конкретным условиям деятельности предприятий

- ✓ Приобретение опыта работы на рабочих местах, развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-методическими, справочными материалами и специальной литературой.

- ✓ Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации, в том

числе выполнению выпускной квалификационной работы (только для преддипломной практики).

1. ФГОС предусмотрено проведение учебной практики (УП.00) и производственной практики (ПП.00) в количестве 23 недель (828 часов).

УП.00 Учебная практика осуществляется в 4 семестре (6 недель – 216 ч.), в 5 семестре (4 недели – 144 ч.) и 6 семестре (4 недели – 144 часа). 7 семестре (1 неделя – 36 часов), в 8 семестре (1 неделя – 36 часов). Итого – 16 недель (576 часа).

ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности): в 6,7,8 семестрах. Итого - 7 недель (252 часа)

ПДП.00 Производственная практика (преддипломная) – 8 семестр (144 часа).

Выполнение курсового проекта (работы) при реализации ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение в 4 семестре основы прикладной графики и предпроектного анализа; в 5 семестре по ПМ.01 Разработка художественно- конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно- пространственных комплексов МДК.01.01 Дизайн- проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве).

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

В рамках дисциплины ОП.07Безопасность жизнедеятельности для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, может использоваться на освоение основ медицинских знаний.

В рамках дисциплины Безопасность жизнедеятельности для групп, где обучаются юноши/девушки или одновременно обучаются юноши и девушки 48 часов (70% учебного времени), отведено на изучение основ военной службы, из них 35 часов отведено для проведения сборов (согласно пункту 1 статьи 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»). Для групп/подгрупп, где обучаются девушки, сборы проводятся в виде занятий по освоению основ медицинских знаний (медподготовка).

Сборы/медподготовка проводятся перед промежуточной аттестацией по общеобразовательной подготовке на 3 курсе.

- к экзаменам (в том числе к экзаменам по профессиональным модулям) – групповые устные в дни, свободные от экзаменов
- к курсовым работам/курсковым проектам/индивидуальному проекту - групповые устные и письменные – в сетке занятий по дисциплине/ междисциплинарному курсу по расписанию

Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности «Дизайн» 54.02.01.

Индекс	Наименование ¹	Объем образовательной программы в академических часах								Рекомендуемый курс изучения (семестр)/	форма
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки	работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					самостоятельная работа ²		
				занятия по дисциплинам и МДК							
				промежуточная аттестация	всего по УД/МДК	в том числе		практики			
лабораторные и практические занятия	курсовой проект										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общеобразовательная подготовка		1476	35	72	1404	561					
	Общие учебные дисциплины										
ОУД.01	Русский язык	53	0	4	49	20				2	Э.
ОУД.02	Литература	123	0	6	117	15				2	Э.
ОУД.03	Родной язык	34	0		4	34	10			1	ДЗ
ОУД.04	Иностранный язык	101	0	6	95	30				1 2	ДЗ Э
ОУД.05	Астрономия	51	0		2	51	10			1	дз
ОУД.06	Физическая культура	117	0		4	117	97			1,2	дз
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	44	0		2	44	10			2	дз
ОУД.08	Обществознание	34	0		2	34	2			1	дз
	Индивидуальный проект								34	2	
Профильные учебные дисциплины											
ОУД.09	Математика	162	0	6	4	156	78			1,2	дз,э
ОУД.10	Естествознание	211	0	6	4	205	124			1,2	дз,э
ОУД.11	История	160	0	4	2	156	10			1,2	дз,э
ОУД.12	Право	34	0		2	34	2			1	дз
Дополнительные учебные предметы											
ДУ.01	Основы дизайн-проектирования	102	0	2	2	100				1,2	дз, э
ДУ.02	Основы	80	0	2	2	78	50			1,2	дз,э

¹ Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке основной образовательной программы образовательной организации могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

² Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

	конструктивного рисунка										
ДУ.03	Основы живописи и цветоведения	46	0	2		44	30			2	э
ДУ.04	Основы малой пластики	41	0	2		39	30			2	э
ДУ.05	Основы технологии обработки металлов	51	35		2	51	29			1	дз
Обязательная часть образовательной программы³		2952⁴	X	180		2952	X	X			
Вариативная часть образовательной программы		1296				1296					
						2916		828	158		
				5		6		9	10		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	496	0	19		433	276			22	
ОГСЭ.01	Основы философии	56	0	8		49	21			2	э.
ОГСЭ.02	История	56	0			50	20			2	э.
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	178	0	11		164	70			8	дз. э.
ОГСЭ.04	Физическая культура	163	0			155	150			8	дз
ОГСЭ.05	Психология общения	43	0			37	15			2	э
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	161	0	12		141	58			8	
ЕН.01	Математика	40	0	6		32	13			2	дз
ЕН.02	Экологические основы природопользования	34	0			32	13			2	дз
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	87	0	6		77	32			4	дз. э.
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1171	0	58		1041	655			72	
ОП.01	Материаловедение	41	0	8		34	20			2	э.
ОП.02	Экономика организации	42	0			35	14			2	э
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	418	0	14		378	259			28	дз. э.
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	262	0	12		234	150			16	дз. э.

³ Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП СПО.

⁴ Количество часов в данной колонке равно сумме значений K5+K6+K9+K10.

ОП.05	История дизайна	57	0	6	49	30			2	3,4	э.
ОП.06	История изобразительного искусства	57	0	6	49	30			2	3,4	э.
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	68	0		62	40			6	3,4	дз.
ОП.08	Скульптура и пластическое моделирование	226	0	12	200	112			14	3,4,5,6,7	дз. э.
П.00	Профессиональный цикл	2276	X	91	1301	X	X	828	56		
ПМ. 01	Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов *	775		252	32	468	417		252	30	
МДК.0 1.01	Дизайн-проектирование	439	0	9	404	363			26	4,6,8 3,5,7	э дз.
МДК.0 1.02	Основы проектной и компьютерной графики	34	0		32	27			2	6	дз.
МДК.0 1.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	34	0		32	27			2	6	дз.
УП. 01.	Учебная практика	180	180					180		4,6	дз.
ПП. 01.	Производственная практика	72	72					72		8	дз.
	экзамен по модулю			16							
ПМ.02	Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	956		324	24	594	524		324	14	
МДК.0 2.01	Выполнение дизайнерских проектов в материале	235	0	3	228	185			4	7, 6,8	дз. э
МДК.0 2.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	381	0	5	366	339			10	3,4,5	дз э.
УП.02	Учебная практика	252	252					252		4,5	дз.
ПП.02	Производственная практика	72	72					72		6	дз.
	экзамен по модулю			16							
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	122		34	14	68	54		36	4	
МДК.0 3.01	Основы стандартизации, сертификации и	39		3	34	27			2		э.

	метрологии										
МДК.0 3.02	Основы управления качеством	39		3	34	27			2		э.
УП.03	Производственная практика	36	36					36		8	дз.
	экзамен по модулю			8							
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	86	36	11	37	27		36	2		
МДК.04 .01	Основы менеджмента	42		3	37	27			2		
ПП.04	Производственная практика	36	36					36			
	экзамен по модулю			8							
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	340	176	10	134	107		180	6		
МДК.0 5.01	Выполнение работ по видам деятельности (исполнитель художественно- оформительских работ 12265)	143		4	134	107			6	5, 6,7	э. дз.
УП.05	Учебная практика	108	108					108		6	дз.
ПП.05	Практика производственная	72	72					72		7	дз.
	экзамен по модулю			6							
	Преддипломная практика	144									
	Промежуточная аттестация	-180		-180							
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация⁵	216	X								
Итого:		4464	X	X							

⁵ Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена).